

Центральное территориальное управление департамента
по образованию администрации Волгограда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»
(МОУ Детский сад №307)

400087, г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3; телефон/факс: (8442) 59-10-40.
e-mail:

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2026

Утверждено
заведующий МОУ
Детским садом №307

Т.А. Расшелкина
приказ № 1 от 31.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогического направления развития

«Лучики добра»

Возраст детей 5-6 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Автор составитель:

Овчарова Светлана Александровна,

педагог дополнительного образования

г Волгоград 2026г.

Пояснительная записка

Направленность программы: В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой была разработана программа «Добрый мир», которая строится в соответствии с целью и общими принципами ФГОС ДО. Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Актуальность: Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры».

Педагогическая целесообразность: Процесс формирования личностных качеств ребенка имея сенситивный период развития в дошкольном возрасте, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, поэтому для получения полноценных личностных результатов должна быть преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

Основная **цель программы** – развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традициям России
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
 - создание условий творческого развития;
 - приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

Отличительные особенности программы:

программа построена с учётом возрастных возможностей детей 5-6 лет.

Детям не только сообщаются готовые знания, но и **ставятся проблемные ситуации**, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии. Программа разработана на традиции отечественной педагогической школы в области нравственного воспитания детей, однако **дополнена материалами духовно-нравственного характера.**

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, т.к. ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- информационно – коммуникационные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации;
- технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Пространство занятий готовит малыша к общению в школьном коллективе, учит доказывать свою точку зрения, с одной стороны, а с другой - быть терпеливыми и мудрыми с окружающими людьми. Занятия проходят в комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогая развить ему творческий потенциал.

Возраст детей:

Программа ориентирована на детей 5-6 лет

Срок реализации программы: на 1 год, всего 68 занятий.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 мин.
формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа,
Основные содержательные компоненты программы:

- о религиозной культуре, как о добром и красивом мире творений Божьих;
- о нормах устройства отношений в мире, как системе духовно-нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, себе, миру вещей и природы

Ожидаемые результаты:

- Способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно историческом и социокультурном контексте.
 - Умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.
- В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

- а) любовь к людям (сострадание, желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков),
- б) стыд (различение в себе добра и зла и т.д)
- в) чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм)

В качестве критериев оценки личностного развития ребёнка была выделена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые» - т.е. добрые, заботливые, честные, трудолюбивые. Противоположными им показателями являются: недобрые, эгоистичные, лукавые, ленивые.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы дети будут участвовать в выставках, на праздниках детского сада.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов, тем	Количество часов	
	Всего	Теория
Устроение мира. Наш красивый добрый мир	20	5
Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?	15	6
Как устроены отношения в нашей жизни.	14	6
Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники	15	6
Итого	64 ч.	23
Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.	4	-
Всего:	68 ч.	

Содержание программы «Добрый мир»

Содержание программы «Добрый мир» ориентировано на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к наблюдению и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям;
- воспитание любви к Родине, семье;
- создание условий для самоанализа, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Программа состоит из 4 разделов:

1. «Устроение мира. Наш красивый добрый мир»

Темы разделов: «Свет. День. Ночь», «Небо», «Земля. Вода. Растения», «Солнце, луна, звезды», «Птицы. Рыбы. Насекомые», «Животные», «Человек», «День отдыха».

2. Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?

Темы разделов: «О послушании. О трудолюбии», «О прощении, упрямстве», «О милосердии, любви, заботе. Помогите!», «О скромности и хвастовстве», «О воровстве, хитрости, о смелости, о совести»

3. Как устроены отношения в нашей жизни.

Темы разделов: «Семья», «Родина», «Православный храм», «Наши меньшие друзья».

4. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники.

Темы разделов: «Рождество Христово», «Пасха», «День ангела».

Календарно – тематический план

<i>№ занятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Сроки (дата)</i>
			<i>планируемые</i>
1.	Вводное занятие, обсуждаем путешествия, хоровод	1	
2.	Творческая работа. Рисунок «что видно из нашего окошка», чтение рассказа «наш мир»	1	
3.	Рассказ о прп. Сергии и его семье, благодарность, подарок другу	1	
4.	Свет. День. Ночь. Рассуждаем откуда свет	1	
5.	Времена года. Рассказ о празднике Покрове, наблюдаем природные приметы в этот день	1	
6.	Ночь. Звезды.	1	
7.	Наблюдаем небо, прогноз погода на завтра	1	
8.	Хрустальный день, различия дня и вечера,	1	
9.	Облака. Наблюдаем за формой	1	
10.	Россия. Родина. Отношение к родине. Облака над Россией	1	
11.	Тучи, дождик, радуга. слушаем звуки природы.	1	
12.	Ветер	1	
13.	Осень, прислушиваемся к природе	1	
14.	Осень. Обобщение.	1	
15.	Вода. Водоемы.	1	
16.	Преобразования воды. Передвижение по воде.	1	
17.	Земля. Урожай	1	
18.	Виды растений, жизнь растений, уход за ними	1	
19.	Защита родины. Богатыри. Рассказ о св.	1	

	Александре Невском и его семье		
20.	Хлеб. Труд. Бережное отношение к еде. благодарность	1	
21.	Деревья. Зима. Рассказ о празднике Введение. Послушание.	1	
22.	Цветы	1	
23.	Рассказ о св. Николае, милосердие, помощь. Праздник.	1	
24.	Вальс цветов	1	
25	Рассказ о Рождестве. Семья	1	
26	Рождество	1	
27	Солнце. Луна. Звезды	1	
28	Планеты. Созвездия.	1	
29	Крещение. Вода. Закрепление.	1	
30	Рыбы. Виды рыб и их жилище	1	
31	Птицы.	1	
32	Хлопоты птиц, семейство	1	
33	Виды птиц, голоса птиц	1	
34	Птичья викторина, забота о птицах	1	
35	Перелетные птицы	1	
36	Волшебные птицы, птицы в русском творчестве	1	
37	Праздник Сретения. Принимаем гостей. Семья. Другие религии.	1	
38	Насекомые. Труд, внимательность, жизнерадостность	1	
39	23 февраля. Родина. Семья. Отцы	1	
40	Пчелы	1	
41	Бабочки и мухи	1	
42	Кузнечики и жуки	1	
43	8 марта. Мама. Благодарность, забота	1	
44	Умеренность, прощение	1	
45	св. Даниил Московский. Родина. Украшение родины. Мудрый и добрый правитель	1	
46	Вид животных и их жилища.	1	
47	Заяц. Звериные следы	1	
48	Мелкие и средние звери.	1	
49	Кошки и собаки. Помощь друзьям	1	
50	Хитрость и вредность лисы	1	
51	Рассказ о празднике Благовещение. Отношение к беременности и рождению младенца. семья	1	
52	Крупные звери, язык зверей	1	

53	Подготовка к Пасхе	1	
54	Рассказ о празднике Пасха	1	
55	Человек. Части тела.	1	
56	Душа. 5 чувств	1	
57	Забота о животных, ответственность за сохранность природы.	1	
58	Сострадание. Дед Мазай.	1	
59	Нельзя клеветать друг на друга, нельзя вредить	1 1	
60	Родина. Победа над врагом Родины	1	
61	7 день недели, день покоя	1	
62	Времена года, повтор, для чего я расту.	1	
63	Огород. Забота о земле, зверях и людях. Логическая цепочка. Закрепление.	1	
64	Именины. Благодарение.	1	
65-68	Резерв	В течении курса	

Материально – техническое обеспечение .

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:

магнитная доска, магнитофон; проектор, экран, компьютер, краски, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д.

Список использованной литературы:

Учебный курс «Добрый мир».